

Programme de l'après-midi

13h30 à 15h Choix d'ateliers Bloc B (durée 1h30 chacun)

Pour Tous

Laboratoire 309
Max 20 places

Utilisation des logiciels Didapages et Photorécit comme outils d'apprentissage

Lisane Proulx, formatrice, Centre Saint-Michel

Découvrez et expérimentez Didapages 2, produit dans un cadre pédagogique pour créer des cahiers numériques intégrant texte, images, son avec interactivité. Pour sa part, Photorécit permet de réaliser rapidement des diaporamas photo avec son et légendes.



Pour Tous

Local 126

Le Centre d'aide aux victimes d'actes criminels
Mariesol Gagnon, t.s., CAVAC

L'atelier portera sur:

- Le mandat et les services du CAVAC;
- Les actes criminels et les conséquences;
- Le cheminement d'une plainte;
- Le soutien à fournir.

Pour Mathématique
La géométrie en FBC

Local 132

Benoit Foucault et Rachid Ouhad, formateurs en Montérégie

Présentation de 2 situations d'apprentissage expérimentées pour le cours Mat 2102-3, *Représentations et transformations géométriques*. Les adultes devaient préparer une soumission pour l'aménagement d'une cour et d'un jardin intérieur. L'atelier porte sur le vécu en classe, les problèmes, les solutions et les outils.

10h30 à 15h Choix d'ateliers Bloc AB (durée 3h: début le matin se poursuivant en après-midi)

Pour Anglais

L'élaboration de situations d'apprentissage

Local 231

Charles Gibbs, CSDM

Dans le cadre de l'implantation du renouveau pédagogique, l'animateur fera un rappel de la structure du nouveau programme d'anglais langue seconde et des éléments qui composent les cours. Il accompagnera ensuite les formateurs dans l'élaboration d'une situation d'apprentissage en tenant compte de ces éléments. Une rencontre pour consolider ses apprentissages et pour échanger avec les collègues de la région.

Pour Tous

Moodle 101 – utilisation en mathématique et en français

Max 25 places

Labo 226

Jasmin Lévesque, consultant, Montréal

Moodle est un logiciel permettant la mise en place de cours individualisés et de sites Web. Quelques formateurs de la Montérégie offrent déjà des cours en formation générale des adultes à l'aide de cette plateforme. Vous pourrez expérimenter comment préparer une séquence d'activités pouvant intégrer des forums, de la recherche, des exercices et toute autre activité pertinente pour les cours de math, de français, d'anglais, etc.

Pour Français

La nouvelle grammaire

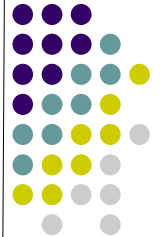
Local 128

Karine Pouliot, auteure et enseignante en FLE

Cet atelier vise à approfondir la compréhension de la grammaire dite nouvelle et de son enseignement. Dans un premier temps, les enseignants exploreront des façons d'utiliser le modèle de base de la phrase pour analyser, comprendre, construire ou réviser des phrases simples de différents types et formes. Dans un deuxième temps, ils analyseront des phrases complexes.



Des outils pour mieux intervenir



Journée pédagogique régionale

21 novembre 2008

8h30 à 15h15

au Centre Saint-Michel
135, King Ouest
Sherbrooke

Centres des C.S.
Hauts-Cantons
Région-de-Sherbrooke
Sommets

- 8h30 Accueil à la cafétéria
- 8h45 Mot de bienvenue
- Conférence d'ouverture
- 10h15 Pause
- 10h30 Ateliers Bloc A et Bloc AB (1^{ère} partie)
- 12h Dîner servi sur place
- 13h15 Présentation programme universitaire de 2^e cycle
- 13h30 Ateliers Bloc B et Bloc AB (2^e partie)
- 15h Mot de la fin et rencontre sociale



Remettez votre choix
d'ateliers au plus tard le
14 novembre

Programme du matin

8h30 Accueil à la cafétéria

8 h 45 Conférence d'ouverture par Alain Drolet, professeur associé, UQAC

L'absentéisme chez nos adultes: quoi comprendre et comment intervenir?

Un phénomène qui nous interpelle, qu'il faut circonscrire pour nous positionner et mieux intervenir. L'absentéisme : tolérable, préoccupant, alarmant, inacceptable ou pathologique?

10h15 à 10h30 Pause

10h30 à 12h Choix d'ateliers Bloc A (durée 1h30 chacun)

Pour tous Local 126

Le trouble de l'attention chez l'adulte

Karine Jacques, formatrice, Centre Saint-Michel

Plusieurs adultes éprouvent des problèmes de concentration, d'attention et d'hyperactivité en classe. L'atelier démystifie le trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité en dressant un portrait type de l'adulte aux prises avec ces difficultés. Les manifestations en français, en mathématiques et les difficultés générales seront présentées pour conclure avec des pistes d'intervention en vue de responsabiliser l'adulte dans ses apprentissages.

Pour mathématique et science Labo 327

L'Utilisation des ExAo en sciences

Pierre Nonnon, prof, Laboratoire de robotique pédagogique, Université de Montréal

Les ExAo ou *Expérimentations assistées par ordinateur* sont utilisées depuis plusieurs années dans les centres d'éducation des adultes. Elles permettent une meilleure compréhension du lien technologie et sciences, des mesures plus précises, un espace temps pour l'analyse en laboratoire, une flexibilité accrue dans les expérimentations.

Pour tous Local 132

La violence conjugale

Danielle Désormeaux, intervenante, l'Escale

Saviez-vous qu'une femme sur six vit de la violence conjugale et que beaucoup d'enfants en sont aussi témoins et victimes?

L'atelier portera entre autre sur:

- La définition de la violence, chicane vs violence
- Les formes de violence
- Le cycle et l'escalade de la violence
- La problématique de la violence conjugale
- Aider une personne victime de violence
- Les services offerts par l'Escale de l'Estrie

Pour direction et intervenants désignés Local 204
Suivi de la conférence d'ouverture

Avec Alain Drolet

Échange sur des mesures concrètes à entrevoir pour favoriser la baisse de l'absentéisme.

Choix d'ateliers Bloc AB d'une durée de 3 hrs - 1^{re} partie, le matin, 2^e partie l'après-midi - voir verso pour le contenu

CS Hauts-Cantons

Remettez à Éric Rouillard
erouillard@mb.cshc.qc.ca

CS Région-de Sherbrooke

Remettez à Hélène Dufour
dufourh@csrs.qc.ca

CS Sommets

Remettez à Marie-Reine Rouillard
marie.reine.rouillard@csmessommets.qc.ca

Faites vos choix :

- Mettez un
- Découpez et remettez
OU envoyez un courriel

Bloc A

- Troubles d'attention
- Violence conjugale
- ExAo
- Situations d'apprentissage
- Moodle 101
- Nouvelle grammaire
- Suivi avec Alain Drolet (limité)

Bloc B

- Didapages et Photorécit
- CAVAC
- Situations d'apprentissage- suite
- Moodle 101 - suite
- Nouvelle grammaire-suite
- Géométrie en FBC

Dîner Boîte à lunch

- Option A** (avec viande):
- Option B** (sans viande):

12h à 13h15 Dîner servi sur place: boîtes à lunch; Options: **A** avec viande **B** sans viande

13h15 à 13h30

Présentation d'un programme de deuxième cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes offert par l'Université de Sherbrooke.



Nom: _____

Centre: _____